

راهنمای واحد درسی کارآموزی در عرصه ۲ (مشاهده بالینی جسمانی)

در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: دکتر احمد محمدی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱ نوع واحد: کارآموزی در عرصه مقطع: کارشناسی کاردرمانی

تعداد جلسات: ۱۷ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ لغایت ۱۴۰۲/۳/۲۳

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای دوشنبه ساعت ۹-۱۲

مکان برگزاری جلسات حضوری: بیمارستان مردانی آذری (بخش تکامل)

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

هدف کلی: طی این دوره، دانشجویان با حیطه های مختلف حرفه ای خود در بخش های کاردرمانی جسمانی کودکان و بزرگسالان آشنا شده و با مشاهده روش های ارائه خدمات به مراجعین مختلف، نگرش و دیدگاهشان نسبت به هویت حرفه ای خود تشکیل و تثبیت می گردد.

معرفی واحد درسی: طی بازدید از مراکز مختلف درمانی و توانبخشی و بخش های کاردرمانی جسمانی کودکان و بزرگسالانو مشارکت در ارائه خدمات کاردرمانی، هویت تیم بهداشتی و درمانی را درک نموده و نقش کاردرمانی در این سیستم را درمی یابند. همچنین مراجعین و مشکلاتی که به کاردرمانی ارجاع می شوند را شناخته و با شیوه های ارزیابی، ثبت اطلاعات، گزارش نویسی، تجهیزات و روش های متداول در کاردرمانی آشنا می شوند.

## اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

۱. اصول ارزیابی حسی-حرکتی، درکی-شناختی و فعالیت های روزمره رندگی کودکان و بزرگسالان را شرح دهد؛
۲. اصول ارجاع بیمار و مراحل تشکیل پرونده را نام ببرد؛
۳. روند هدف گذاری و تعیین برنامه درمانی را بیان کرده و قضاوت بالینی را تفسیر نماید؛
۴. تجهیزات مورد استفاده در کاردرمانی، وسایل کمکی و ارتوزها و پروتزها را نام برده و کاربرد هر یک را شرح دهد؛
۵. مراجع را، تحت نظارت، ارزیابی کرده و اطلاعات لازم را جهت ثبت در پرونده جمع آوری نماید؛
۶. تکنیک های درمانی را، با نظارت و به صورت محدود، استفاده نماید.

## شیوه ارائه آموزش

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- گزارش مورد بالینی
- نظارت بر نحوه انجام کار بالینی (به صورت محدود)

شیوه ارزیابی دانشجو

ردیف	ضوابط ارزشیابی	نمره (از ۲۰)
۱	ارائه سمینار و سخنرانی	۲
۲	رعایت موازین اسلامی و اخلاق حرفه‌ای	۲
۳	رعایت قوانین و مقررات کارآموزی	۱
۴	صرفه جویی و رعایت نظم و نظافت وسایل	۱
۵	حضور به موقع و مشارکت فعال در بخش	۲
۶	نحوه‌ی برقراری ارتباط با بیمار، رعایت اصول و دقت در ارزیابی	۲
۷	نحوه کاربرد فعالیت‌ها در درمان	۵
۸	تشکیل پرونده و گزارش نویسی	۵

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: ۱/۱۷ (یک جلسه ۳ ساعته)

منابع آموزشی

1. Pedretti LW. Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, Mosby, 7th ed., 2014
2. Trombly CA., Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Williams & Wilkins, 7<sup>th</sup> ed., 2014.

## منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- Case-Smith J. Occupational Therapy for Children and Adolescents. Elsevier. 7<sup>th</sup> ed. 2015.

## فرصت های یادگیری

- شرکت در کارگاه های آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در وبینارهای آموزشی مرتبط (معرفی شده توسط استاد، گروه و ...)
- شرکت در کنگره های علمی مرتبط (کاردرمانی، کودکان و ...)
- شرکت در ژورنال کلاب های مرتبط گروه و دانشکده
- ارائه مقالات مرتبط در مجلات علمی - دانشجویی

## اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....): دکتر احمد محمدی

ایمیل: [mohammadiyah@tbzmed.ac.ir](mailto:mohammadiyah@tbzmed.ac.ir)

تلفن: ۰۴۱۳۳۳۷۱۸۰۸

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....):

سرکار خانم اکرم توجیه (تلفن: ۰۴۱۳۳۲۵۱۳۶۱)

مهر دانشکده

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

